# PSICOLOGIA DI COMUNITA' & PREVENZIONE PRIMARIA

**Guido Contessa * – ARIPS**

1- CENNI STORICI

1.1. L'esperienza di K. Lewin per la comunità di Long Island (1945)

1.2. Il discorso di J.F. Kennedy al Congresso (1963)

1.3. La fondazione della Psicologia di Comunità in Italia (Acireale, 1979)

2- CENNI TEORICI

2.1. definizione di comunità (cum munus e cum moenia)

2.2. dalla piramide all'arcipelago: la frantumazione dei percorsi educativi

2.3. educazione come processo di costruzione della personalità: razionalità, affettività ed etica (nozioni, emozioni e valori)

2.4. i percorsi dell'agio ed i percorsi del disagio

2.5. la competizione fra agenzie "educative"

3- CENNI METODOLOGICI

3.1. il disagio, la devianza, l'emarginazione sono fenomeni a cause multifattoriali

3.2. il disagio, la devianza, l'emarginazione sono correlati a situazioni di solitudine, isolamento, mancanza di senso

3.3. la prevenzione primaria è un insieme di interventi intenzionali, programmati e verificabili, tesi a modificare i fattori di incidenza potenziale sul disagio

3.4. la prevenzione primaria agisce verso soggetti non ancora colpiti da particolari problemi (aggregati in gruppi) e verso il territorio dei loro percorsi esistenziali

3.5. la prevenzione primaria si esprime attraverso interventi raggruppabili in due categorie principali:

- gli interventi mirati a modificare il "terreno di coltura" (territorio, campo, sistema)

- gli interventi mirati a rafforzare le capacità dei soggetti a reagire costruttivamente alle emergenze critiche

4- TIPOLOGIE DEGLI INTERVENTI PREVENTIVI

4.1. sensibilizzazione/informazione verso gli utenti o gli operatori

4.2. cambiamenti nei subsistemi e nella organizzazione comunitaria (scuola, servizi, agenzie educative, spazi e attrezzature, programmi d'azione educativa, ecc.)

4.3. sviluppo delle competenze psicologiche e pedagogiche dei giovani e degli educatori professionali o volontari (insegnanti, allenatori sportivi, sacerdoti, ecc.)

4.4. sostegno alle figure spontanee di aiuto (genitori, gestori di servizi ricreativi, vicinato, forze dell'ordine, ecc.)

4.5. consulenza agli amministratori ed ai gestori di organizzazioni comunitarie

4.6. promozione di gruppi di azione sociale-comunitaria

- Guido Contessa è psicologo, libero professionista dal 1973, membro anziano dell'ARIPS. Si occupa di tecniche di gruppo e di formazione, oltre che di interventi di cambiamento in micro e macro-sistemi. Ha pubblicato fra l'altro: "Dinamiche di gruppo e ricerca" (La Scuola) e "Prevenzione primaria delle tossicodipendenze" (Clup)