

Dr. GUIDO CONTESSA

Via Sant'Agnese, n. 18 - 20123 Milano

# **Documento sulla analisi della situazione scolastica e sulle prospettive per una scuola nuova**

- **PREMESSA**
- **LA CRISI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA**
- **LA FONDAZIONE DI UNA NUOVA SCUOLA  
IL RAPPORTO SCUOLA SOCIETA'**
- **LA GESTIONE DELLA SCUOLA**
- **I CONTENUTI DELLA NUOVA SCUOLA**
- **METODO**
- **CONCLUSIONI**

## LA CRISI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il fenomeno più evidente che caratterizza l'attuale situazione della scuola italiana è l'espansione della popolazione scolastica.

	1962	1966	1970
Scuola Elementare	4.421.359	4.523.699	4.933.383
Scuola Media Inferiore	1.597.042	1.790.576	2.164.181
Scuola Media Superiore	827.073	1.247.244	1.654.813
Università	288.720	368.165	556.324

Le cause di questo fenomeno sono svariate. Vi hanno contribuito fra l'altro:

- 1) l'aumento del reddito nazionale;
- 2) la richiesta di maggiore qualificazione proveniente dal mondo del lavoro (l'aumento della popolazione scolastica veniva richiesto a gran voce dagli imprenditori alla fine degli anni 50; si temeva che un numero troppo basso di laureati e diplomati licenziati dalle scuole potesse costituire una strozzatura del sistema produttivo in crescita in ragione del 5-6% annuo);
- 3) il fenomeno dell'urbanesimo con il passaggio di forza lavoro dalla campagna all'industria;
- 4) il diffondersi della speranza nelle classi popolari di modificare il proprio status-sociale attraverso una maggiore scolarità;
- 5) l'aumentata consapevolezza delle esigenze formative in una società moderna.

Queste componenti hanno continuato ad accrescere la domanda sociale di istruzione negli anni 1960-70. Ma in questo periodo si sono andati modificando alcuni importanti fattori:

- a) il tasso di incremento del prodotto nazionale lordo è diminuito;
- b) è aumentata la disoccupazione;
- c) è cambiata la domanda professionale proveniente dalla società (i ruoli a cui preparava la scuola sono andati scom-

